

# 東アジアにおける日本

Ulrich Flick

## Identitätsbildung durch Geschichtsschulbücher

Die Mandschurei während der faktischen Oberherrschaft  
Japans (1905–1945)



**Nomos**

**Wissenschaftlicher Beirat:**

Eun-Jeung Lee, Berlin

Regine Mathias, Bochum

Ken'ichi Mishima, Tokyo

Akimasa Miyake, Chiba

Steffi Richter, Leipzig

Wolfgang Schwentker, Osaka

Detlev Taranczewski, Bonn

Christian Uhl, Gent

Klaus Vollmer, München

Urs Matthias Zachmann, Edinburgh

Japan in Ostasien | Japan in East Asia

Herausgegeben von

Wolfgang Seifert, Heidelberg

Band 2

Ulrich Flick

# Identitätsbildung durch Geschichtsschulbücher

Die Mandchurei während der faktischen Oberherrschaft  
Japans (1905–1945)



**Nomos**

**Die Deutsche Nationalbibliothek** verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Zugl.: Heidelberg, Univ., Diss., 2013

u.d.T.: Geschichtsbücher in der Mandschurei – Formung von staatsbürgerlicher Identität während der faktischen Herrschaft Japans (1905–1945)

ISBN 978-3-8487-1550-3 (Print)

ISBN 978-3-8452-5719-8 (ePDF)

1. Auflage 2014

© Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2014. Printed in Germany. Alle Rechte, auch die des Nachdrucks von Auszügen, der fotomechanischen Wiedergabe und der Übersetzung, vorbehalten. Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

## Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	11
	Zum Forschungsstand	18
2	Demographischer und historischer Hintergrund	29
	2.1 Bevölkerung und Gesellschaft in der Mandschurei	29
	2.2 Die japanische Kolonialgeschichte in der Mandschurei	40
	2.3 Geschichte der japanischen Kolonialerziehung in der Mandschurei	72
	Die japanische Kolonialerziehung in der Mandschurei von den Anfängen bis zur Gründung Manshūkokus	79
	Die japanische Erziehung in der Mandschurei nach Gründung Manshūkokus	99
	Die große Erziehungsreform in Manshūkoku von 1937	109
	Die japanische Erziehung in der Mandschurei während des Zweiten Weltkrieges	119
3	Japanische Schulbücher für Geschichte in der Mandschurei	129
	3.1 Nationale Geschichtsbilder und das ideologische Konstrukt „Manshūkoku“	130
	3.2 Geschichte für chinesisch-sprachige Schüler	153
	3.2.1 Die „eigenständige“ Region – Geschichtsbücher vor dem „Mandschurischen Zwischenfall“	156
	3.2.2 Exkurs: Das chinesische Geschichtsschulbuch <i>Gongheguo jiaokeshu xin lishi</i>	172
	3.2.3 Auf dem Weg zur „eigenständigen“ Nation – die ersten Schulbücher nach dem „Mandschurischen Zwischenfall“	177
	3.2.4 Die „eigenständige“ Nation – Geschichtskonzepte im regulären Erziehungssystem von Manshūkoku	199
	3.2.5 Das „Neue Erziehungssystem“	221

*Inhaltsverzeichnis*

3.2.6	Geschichtskonzepte nach Ausbruch des Pazifischen Krieges 1941	226
3.3	Mandschurische Geschichte für japanische Schüler	238
3.3.1	Die Ergänzungsschulbücher vor dem „Mandschurischen Zwischenfall“	240
3.3.2	Die Ergänzungsschulbücher nach dem „Mandschurischen Zwischenfall“	244
3.3.3	Die Veränderungen der Ergänzungsschulbücher im Zuge der Militarisierung	247
3.3.4	Das Schulbuch <i>Mikuni no sugata</i>	258
3.4	Zusammenfassung der Schulbuchanalyse	267
3.5	Exkurs: Geschichtserziehung im kolonialen Taiwan und Korea	282
4	Ergebnisse und Schlußfolgerungen der Schulbuchanalyse	299
5	Ausblick	313
6	Literaturverzeichnis	315
7	Anhang	339